

2025

# PORTAFOLIO DE PROYECTOS

ASOCIACIÓN ALGANDA SERVICIOS SOCIALES



ASOCIACIÓN  
**ALGANDA**  
SERVICIOS SOCIALES

# IN-CLUYENDO EXPERIENCIAS

## PROYECTO DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES EN TALAVERA DE LA REINA

Este proyecto comienza su andadura en Julio de 2020, como respuesta a la necesidad de las personas mayores que viven solas y poder detectarlos y prevenir la soledad en los barrios de la ciudad de Talavera. La línea de trabajo del proyecto In-clubiendo Experiencias parte del trabajo de coordinación con los Servicios sociales de Base de Talavera de la Reina, definiendo y desarrollando procedimientos de intervención centrados en las personas en situaciones de riesgo derivadas desde este servicio y con arreglo a la valoración de la trabajadora social y del psicólogo del proyecto a fin de poder definir los objetivos a trabajar.

El **objetivo principal** es abordar la soledad de las personas mayores en el ámbito urbano, proviniendo a la ciudad de un servicios de asesoramiento, valoración y orientación tanto a las personas mayores como sus familiares y poder disminuir el riesgo de exclusión de estas personas que se encuentran solas o escasas redes de apoyo.

Dos líneas de intervención:

- **Intervención comunitaria** (Plan detecta en colaboración con los organismos municipales, entidades, asociaciones de vecinas..... sensibilizaciones mediante jornadas, talleres envejecimiento activo, paseos saludables...)
- **Intervención psicosocial**, trabajar con la persona mayor desde una perspectiva social y psicoterapéutica, en cuanto a sus hábitos diarios, su situación de soledad, de vulnerabilidad, su estado de salud, etc., a fin de poder trabajar para volver a los mínimos necesarios para no depender de los servicios sociales y desarrollar las habilidades y recursos necesarios para mejorar su calidad de vida en el domicilio.



# OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

## **Población beneficiaria**

- Personas mayores de 65 años que viven solas con pérdida reciente esposo o esposa. Con apoyo familiar.
- Personas mayores de 65 años que viven solas, con pérdida reciente de esposo o esposa. Sin apoyo familiar o relaciones significativas.
- Personas mayores de 60 años que viven solas. Sin apoyo familiar o relaciones significativas. Carentes de habilidades sociales.
- Unidades familiares donde el cuidador principal es una persona mayor. Sin apoyos familiares o relaciones significativas.

## **Difundir y dar a conocer el proyecto (Plan Detecta, Talleres, Actividades..)**

### Actividades:

- Entrevistas con los agentes indispensables
- Acciones de calle

## **Dar continuidad, según el acuerdo a los protocolos propios establecido con los Servicios Sociales de base de Talavera de la Reina**

### Actividades:

- Detectar los posibles, problemas y/o carencias del protocolo a fin de mejorar y optimizar la intervención coordinada con los Servicios Sociales de Talavera de la Reina y adaptarlo de la forma más adecuada a cada persona destinataria

## **Iniciar Procesos de acompañamiento con familias y personas mayores en situación de soledad, vulnerabilidad y/o dependencia, así como disminuir el riesgo de exclusión social de personas mayores que se encuentran solas o con escasas redes de apoyo previniendo el riesgo de su exclusión contando para ello con la colaboración del entorno desde una perspectiva comunitaria**

### Actividades:

- Desarrollar procesos de intervención y acompañamiento con personas mayores en situación de dependencia, fragilidad y vulnerabilidad, así como sus familias
- Atención directa personalizada a las personas mayores. Acompañamiento en sus procesos vitales, en la toma de decisiones a fin de no perder su autonomía

Acciones de coordinación y cooperación con todos los profesionales, familiares y allegados involucrados en el cuidado de la persona



# OBJETIVOS

## Y ACTIVIDADES

**Facilitar y ayudar a las personas mayores a mejorar su autonomía en las tareas de la vida diaria y asistir y apoyar su desarrollo hacia una vida independiente, satisfecha y productiva, así como velar por su salud tanto física como mental**

Actividades:

- Prevención selectiva e indicada de patologías y situaciones de riesgo psicosocial
- Dotar de recursos y habilidades mediante terapia social y psicoeducación para poder hacer frente a su problemática individual y prevenir patologías más graves

**Sensibilizar sobre las personas mayores, así como sus consecuencias.**

Actividades:

- Sensibilización mediante cartelería, publicaciones, acciones de calle y actividades sobre la soledad de las personas mayores.

**Seguir trabajando en el desarrollo de la red de colaboración entre entidades, vecinos y recursos para detectar situaciones de soledad en personas mayores (Plan Detecta) en Talavera de la Reina.**

Actividades:

- difusión de la actividad (cartelería, dípticos, reuniones...)
- Seguir renovando los acuerdos de colaboración con los distintos organismos tales como SESCAM, policía social, colegio Farmacéuticos, asociaciones de vecinos, de mayores...

**Fomentar un espacio de encuentro anual entre las personas mayores de ciudad de Talavera de la Reina.**

Actividades:

- Realizar unas jornadas en torno a las personas mayores, trabajando la sensibilización y la prevención de la soledad.
- Generar un espacio de intercambio y conocimiento mutuo, que sensibilice sobre la soledad de las personas mayores.



# RESULTADOS 2024

## **Intervenciones en domicilio:**

- Se intervino con 17 personas mayores, de las cuales, 12 se abrió expediente en 2024.
- 6 casos derivados del Centro de Salud, 1 de asociación de vecinos, 2 de salud mental, 1 por solicitud de familiar, 1 del hospital, 1 ayuda puntual telefónica.

## **Talleres Memoria Activa**

- Todos los lunes en el Centro Social el Pilar, con una participación de 10- 12 personas.
- Todos los martes en el Centro Social Francisco Largo Caballero, con una participación de 18-20 personas.

## **Paseos saludables:**

- 4 paseos saludables a lo largo del año, con una participación de 70 personas en cada paseo.

## **Acciones y Actividades Realizadas:**

- Jornada Sensibilización 23 de mayo con una participación de 80 personas.
- Participación mapeo comunitario de Pilares.
- Elaboración de una guía de recursos dirigida a los mayores.
- 66 acciones de difusión, incluyendo publicaciones en redes sociales, cartelera, y campañas radiales.
- Taller cocina en colaboración con fundación Semillas.
- Apoyo en gestiones a las Asociaciones de Mayores.
- Jornada 30 de septiembre por el día del mayor con una participación de 55 personas mayores.



# IN-CLUYENDO EXPERIENCIAS

## PROYECTO DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS MAYORES EN CAMPANA DE OROPESA

Este proyecto comienza en el año de 2016, como respuesta a la necesidad de las personas mayores de los 21 pueblos de la comarca de la Campana de Oropesa, que se quedaron desamparadas al eliminar los monitores de ocio y tiempo libre que realizaban todas las actividades de envejecimiento activo dirigido a la población de mayor rango de edad. La línea de trabajo del proyecto In-cluyendo Experiencias parte de la coordinación con los Servicios sociales del PRAS de Calera y Chozas, en específico con el las trabajadoras sociales del Servicio de Ayuda a Domicilio, definiendo y desarrollando procedimientos de intervención centrados en las personas en situaciones de riesgo derivadas desde este servicio, y con arreglo a la valoración de la trabajadora social y del psicólogo del proyecto a fin de poder definir los objetivos a trabajar.

Dos líneas de intervención:

- **Intervención comunitaria.** Apoyo a las Asociaciones de Mayores para generar ocio dirigido a los mayores y paliar la soledad. Muchas de estas asociaciones tienen recursos económicos limitados, ya sea por la baja recaudación de cuotas en localidades pequeñas o por la falta de actualización en nuevas tecnologías.
- **Intervención psicosocial.** Trabajo con la persona mayor desde una perspectiva social y psicoterapéutica en sus hábitos diarios, situación de soledad, vulnerabilidad, estado de salud, etc., a fin de poder trabajar para volver a los mínimos necesarios para no depender de los servicios sociales y desarrollar las habilidades y recursos necesarios para mejorar su calidad de vida en el domicilio.

El **objetivo principal** es abordar las necesidades sociales y psicológicas de las personas mayores, incluyendo sus rutinas diarias, su situación de soledad y vulnerabilidad, así como su estado de salud, con el fin de trabajar hacia su autonomía y reducir su dependencia de los servicios sociales. Además, se busca fomentar el desarrollo de habilidades y recursos que les permitan mejorar su calidad de vida en su propio hogar.



# OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

## **Población beneficiaria**

- Mayores de 65 años que viven solas con pérdida reciente esposo o esposa. Con apoyo familiar.
- Mayores de 65 años que viven solas, con pérdida reciente de esposo o esposa. Sin apoyo familiar o relaciones significativas.
- Mayores de 60 años que viven solas. Sin apoyo familiar o relaciones significativas. Carentes de habilidades sociales
- Unidades familiares donde el cuidador principal es una persona mayor. Sin apoyos familiares o relaciones significativas

## **Difundir y dar a conocer el proyecto (Asociaciones, administración)**

### Actividades:

- Entrevistas con los agentes indispensables para la difusión del proyecto. Reuniones periódicas con los servicios sociales del Pras de Calera, coordinando informes y protocolos de actuación

## **Dar continuidad, según el acuerdo a los protocolos propios establecido con los Servicios Sociales del Pras de Calera y Chozas**

### Actividades:

- Continuar y optimizar el protocolo de intervención con las personas mayores en situación de dependencia, vulnerabilidad o fragilidad

## **Iniciar los procesos de acompañamiento de personas mayores en situación de vulnerabilidad, soledad y/o dependencia de la Campana de Oropesa, así como disminuir el riesgo de exclusión social de personas mayores que se encuentran solas o con escasas redes de apoyo previniendo el riesgo de su exclusión contando para ello con la colaboración del entorno desde una perspectiva comunitaria**

### Actividades:

- Desarrollar procesos de intervención y acompañamiento con personas mayores en situación de dependencia, fragilidad y vulnerabilidad, así como sus familias
- Atención directa personalizada a las personas mayores. Acompañamiento en sus procesos vitales, en la toma de decisiones a fin de no perder su autonomía
- Acciones de coordinación y cooperación con todos los profesionales, familiares y allegados involucrados en el cuidado de la persona.



# OBJETIVOS

## Y ACTIVIDADES

**Facilitar y ayudar a las personas mayores a mejorar su autonomía en las tareas de la vida diaria y asistir y apoyar su desarrollo hacia una vida independiente, satisfecha y productiva, así como velar por su salud tanto física como mental**

Actividades:

- Desarrollar procesos de intervención y acompañamiento para personas mayores en situación de dependencia, fragilidad y vulnerabilidad, así como para sus familias
- Implementar acciones de coordinación y cooperación con todos los profesionales, entidades, recursos, familiares y allegados involucrados en el cuidado de estas personas

**Promover el envejecimiento a través de actividades de continuidad en el territorio**

Actividades:

- Talleres de envejecimiento activo presenciales con el fin de trabajar el entrenamiento cognitivo, manualidades, etc

**Asesorar y apoyar a las asociaciones de mayores en la realización de trámites fundamentalmente electrónicos con la administración**

Actividades:

Asesoramiento y apoyo a las asociaciones de mayores en la realización de trámites para con la administración.



# RESULTADOS 2024

## **Difusión del proyecto**

- Entrevista para las noticias de CMMTV, sobre prevención de la soledad no deseada.
- Programa de CmmTV, sobre la importancia de este proyecto para paliar la soledad.
- Participación en las jornadas de FADEMUR, explicación del proyecto y la importancia de estos programas para la mejora de la calidad de vida de los mayores.

## **Intervenciones en domicilio**

- Se intervino con 24 personas mayores, de las cuales 4 se abrió expediente en 2024. 6 casos derivados del Centro de Salud, 1 de asociación de vecinos, 2 de salud mental, 1 por solicitud de familiar, 1 del hospital, 1 ayuda puntual telefónica.

## **Talleres Memoria Activa**

- 1º Semestre el año, participación de 90 personas mayores.
- 2º semestre del año con una participación de 106 personas mayores.

## **Olimpiadas Campana de Oropesa**

- Dirigidas y preparadas para que todos los mayores pudieran participar sin ningún tipo de sesgo o condición física. Con la participación de 61 personas.

## **Capacitar a las juntas directivas en recursos para poder dinamizar y gestionar sus entidades, que puedan desarrollar actividades de ámbito comunitario y que participen de forma conjunta los distintos municipios.**

- Se realizaron dos formaciones en diferentes localidades con la asistencia de 100 personas mayores.

## **Campeonato de petanca, realización del IV Campeonato de petanca de la Comarca de Oropesa.**

- Con la finalidad de generar lazos, hermandad y compartir vivencias. Han participado 8 pueblos de la comarca.

## **Concursos de Navidad.**

- Se ha propuesto la creación de un belén viviente a todas las localidades. Se valoraba la creación y puesta en escena, originalidad y volumen de participantes. Han participado 45 personas mayores.



# ¿HABLAMOS?

## Prevención y Apoyo Psicosocial ante Conductas Suicidas y Autolíticas en la Infancia y la Adolescencia

¿HABLAMOS? 2025-2026 tiene como **objetivo principal** prevenir las conductas suicidas y autolíticas en Talavera de la Reina, especialmente en jóvenes entre 15 y 29 años al ser uno de los colectivos más vulnerables.

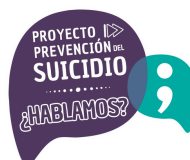
Se busca sensibilizar, prevenir e intervenir ante ideación suicida y autolítica. Es por eso que el proyecto gira en torno a los centros educativos como espacios de formación, prevención y detección, así como el papel de toda la comunidad educativa.

**La intervención** gira en torno a cuatro grandes necesidades:

- Educar y sensibilizar sobre la conducta suicida.
- Formar y apoyar a las y los profesionales de la Educación, familiares y adolescentes en la prevención de la conducta suicida y autolítica.
- Prevenir el avance de factores de riesgo asociados al suicidio.
- Implicar a la población en la prevención de conductas suicidas y autolíticas.

**La metodología** planteada incluye un enfoque multidisciplinario, participativo, con perspectiva de género y atención a las necesidades individuales, complementado con coordinación con los centros educativos y entidades sociales y públicas.

**El impacto previsto** incluye la adquisición de una mayor conciencia social sobre la prevención de las conductas suicidas, el desarrollo de nuevas herramientas y recursos que mejoren la salud mental de los y las participantes, así como una mayor satisfacción en su vida cotidiana. Una mejora tanto en el clima educativo como social mediante la aparición de espacios seguros que permitan la expresión de problemas de salud mental y la generación de recursos y herramientas que redunden en una mayor participación y reducción de factores de riesgo.



# NECESIDADES, OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

## **Necesidad 1: Educar y sensibilizar sobre la conducta suicida**

- **Difundir y dar a conocer el proyecto, así como los recursos disponibles**
  - Difusión del proyecto y elaboración de contenidos psicoeducativos
  - Difusión e impresión de la guía doble para madres, padres, tutores y alumnado.
- **Desarrollar un proyecto pragmático para la prevención del suicidio dirigido a tanto a adolescentes como a personal del sistema educativo: riesgos, signos de alerta e intervenciones.**
  - Talleres de psicoeducación y prevención de la conducta suicida y autolítica
  - Ponencias y acciones sobre sensibilización y prevención de la conducta suicida y autolítica en centros educativos.

## **Necesidad 2: Formar y apoyar a las y los profesionales de la Educación, familiares y adolescentes en la prevención de la conducta suicida y autolítica**

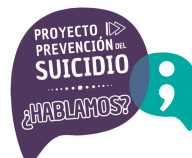
- **Ofrecer alternativas de ayuda tales como los grupos de apoyo juveniles, centros especializados y personal de referencia**
  - Grupos de apoyo para madres, padres y alumnado.
  - Formación para madres, padres y profesorado en la prevención y detección de conductas suicidas y autolíticas.
  - Consultoría, asesoramiento y apoyo psicológico y social a familias y/o alumnado.

## **Necesidad 3: Prevenir el avance de factores de riesgo asociados al suicidio**

- **Detectar adolescentes que presenten factores de riesgo de suicidio**
  - Apoyo a los centros educativos en la detección y prevención de conductas suicidas y autolíticas
  - Elaborar e implementar protocolos específicos de prevención de la conducta suicida y autolítica en los centros educativos.

## **Necesidad 4: Implicar a la población en la prevención de conductas suicidas y autolíticas**

- **Formar e implicar a distintos agentes sociales en la prevención de conductas suicidas**
  - Jornada prevención de la conducta suicida (10 de septiembre Día mundial de la prevención del suicidio ).
  - Ponencias sobre prevención de la conducta suicida y autolítica adaptadas a los distintos agentes y recursos implicados en la prevención de conductas suicidas.
  - Fomentar la creación de grupos informales de familias y amigos en la creación de acciones sociales, medioambientales, de ocio, etc., para fomentar las relaciones positivas en torno a la persona



# RESULTADOS

## 2024

### Talleres Realizados:

- Se realizaron 76 sesiones de talleres específicos centrados en prevención de conductas suicidas y promoción de la salud mental.
- Se desarrollaron en cinco centros públicos de educación secundaria.
- Los talleres y sesiones formativas alcanzaron a más de 700 participantes con 1.661 beneficiarios acumulados.

### • Ponencias y formaciones:

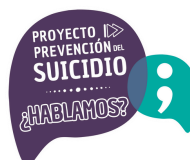
- Se desarrollaron un total de 5 ponencias específicas dirigidas a población general, profesorado y profesionales de la prensa con un total de 96 participantes.
- se ha formado a 25 profesores de centros educativos en prevención de conductas suicidas en el aula.

### • Apoyo a centros educativos:

- Se han realizado un total de 13 atenciones individualizadas de apoyo y acompañamiento a alumnas y alumnos de los centros educativos.
- Se han desarrollado protocolos específicos y adaptados a tres centros de educación secundaria.

### Otras acciones y Actividades Realizadas:

- 19 reuniones con equipos de orientación, directivos y responsables de entidades y recursos.
- se elaboró una guía doble destinada a madres, padres, tutores y jóvenes la cual incluye pautas y herramientas de trabajo individualizado.
- Jornada de prevención del suicidio con un total de 200 asistentes.



# PUBLICACIONES

Este año se ha elaborado una guía doble, que consta de una guía sintetizada de los contenidos de la **guía de 2023, para madres, padres, tutores y profesorado**; por el otro lado constituye una guía ilustrada de 20 páginas interactivas con distintas técnicas de gestión emocional y recursos terapéuticos básicos con el que los y las adolescentes pueden trabajar en casa de forma cómoda y sencilla y que puede suponer un acercamiento a la hora de resolver problemáticas leves y dar conciencia sobre la necesidad de ayuda especializada en el caso que así se estime.

Esta guía se ha impreso y facilitado a los centros educativos para su distribución tanto a los grupos con los que se ha trabajado como a todos aquellos chicas y chicos que estimen que les puede resultar de utilidad la citada guía. Ambas guías se encuentran disponibles mediante un enlace en nuestra web.

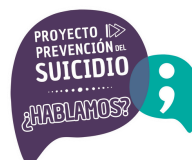


## Guía padres, madres y tutores:

<https://www.alganda.org/webalganda/guia-para-la-prevencion-de-la-conducta-suicida-para-madres-padres-y-tutores/>

## Guías adolescentes

<https://www.alganda.org/webalganda/guia-prevencion-de-la-conducta-suicida-para-jovenes/>



# INTEREMPLEO TALAVERA

## Intervención social para el empleo con personas en situación de vulnerabilidad social

El proyecto InterEmpleo nace en el año 2023 para dar respuesta a las situaciones estructurales de desempleo que se dan en Talavera, y que se agravan especialmente en personas que sufren discriminación por género, origen nacional, edad, situación formativa o circunstancias personales desfavorables. **InterEmpleo Talavera 2025-2026** tiene como **objetivo principal** combatir la exclusión sociolaboral en Talavera de la Reina, especialmente en colectivos vulnerables como mujeres, jóvenes sin experiencia laboral, mayores de 45 años y personas con baja cualificación. Se busca reducir el desempleo estructural mediante intervenciones integrales que combinen formación, acompañamiento personalizado y colaboración comunitaria.

**La intervención** se centrará en la implementación de itinerarios individualizados de empleabilidad, formación en habilidades sociales y técnicas de búsqueda de empleo, y la promoción de espacios participativos como la Mesa por el Empleo, donde se identifiquen necesidades locales y se diseñen estrategias conjuntas. En cuanto a los itinerarios individualizados, el proyecto incluye dos ejes principales: Formación para el empleo y Orientación laboral y asesoramiento.

En el apartado de **formación**, los ámbitos trabajados a través del proyecto InterEmpleo se enmarcan en sesiones formativas tanto grupales como individuales, que ofrecen a las personas una formación ajustada a las necesidades del mercado de trabajo, de forma que les capacite para el acceso al empleo, especialmente orientadas a las habilidades para la búsqueda de empleo y las habilidades sociales e interpersonales. Por otro lado, el **servicio de orientación** es un servicio integral que pretende ayudar a los usuarios a mejorar su empleabilidad, promover su carrera profesional y facilitar su contratación. Este servicio ofrece:

- Información laboral y de los servicios de la **Oficina de Empleo**
- **Atención personalizada** por parte de un técnico especialista, itinerarios individualizados de orientación, seguimiento individualizado, preparación de situaciones laborales y mentoría.
- **Apoyo puntual o Información** sobre el acceso a oferta en el Espacio Económico Europeo o Derivaciones a otros servicios locales o regionales complementarios.

# OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

## ***Implementar itinerarios personalizados para la mejora de competencias laborales y sociales***

### Actividades:

- Diseño y ejecución de Itinerarios Individualizados de Empleabilidad.
- Realización de Talleres de Competencias Básicas y Sociales para el Empleo en Asociaciones Vecinales.
- Desarrollo de Sesiones de Orientación y Mentoría Individualizada.

## ***Fortalecer la participación comunitaria y la cohesión social a través de espacios participativos***

### Actividades:

- Organización y dinamización de la Mesa por el Empleo (reuniones trimestrales).
- Implementación de Jornadas de Participación Comunitaria de empleo.
- Creación de Talleres de Sensibilización para la Inclusión Social dirigidos a empresas y la comunidad.

## ***Establecer alianzas estratégicas para la creación de empleo sostenible***

### Actividades:

- Establecimiento de Alianzas con Empresas y Entidades Sociales locales.
- Desarrollo de Protocolos de Trabajo Colaborativo para contratación inclusiva.
- Difusión de la Guía de Inclusión Laboral y Buenas Prácticas para empresas con enfoque de género.

La **metodología** planteada incluye un enfoque participativo, con perspectiva de género y atención a las desigualdades estructurales, complementado con coordinación con empresas y entidades sociales y públicas.

El **impacto previsto** incluye un aumento en las tasas de empleabilidad, mejora en la cohesión social y una mayor integración de las personas beneficiarias en el tejido laboral y comunitario. El proyecto espera consolidar una red de apoyo que transforme la exclusión laboral en oportunidades reales de desarrollo personal y colectivo.

# RESULTADOS

## 2024

### Itinerarios Individualizados:

- 35 itinerarios implementados, de los cuales el 90% de los participantes cumplieron al menos el 70% de los hitos establecidos.
- Se atendieron además 6 primeras atenciones sin apertura de expediente, con seguimiento telefónico.

### Talleres Realizados:

- Se realizaron 8 talleres específicos centrados en habilidades sociales y básicas para el empleo.
- Además, se llevaron a cabo 36 sesiones formativas de carácter quincenal.

### Participantes en los Talleres:

- Los talleres y sesiones formativas alcanzaron a un total de 50 participantes, con un enfoque inclusivo hacia jóvenes, mayores de 45 años y personas migrantes.

### Acciones y Actividades Realizadas:

- 3 reuniones de la Mesa por el Empleo, con una media de 15-20 asistentes por sesión, incluyendo representantes de empresas y entidades sociales. 18 Entidades participantes.
- 12 alianzas estratégicas con entidades sociales y empresas.
- 6 actividades conjuntas en colaboración con entidades locales como la Cámara de Comercio y Accem.
- 66 acciones de difusión, incluyendo publicaciones en redes sociales, cartelería, y campañas radiales.
- 14 vídeos de sensibilización sobre el desempleo de larga duración.
- 

Para la implementación del proyecto se sigue **Modelo Integral de Orientación Profesional**. Este modelo combina un enfoque pedagógico, mediador y formativo, y está diseñado para abordar las dimensiones sociolaborales de la exclusión social. Propone estrategias educativas que promuevan el empoderamiento, la autonomía y la empleabilidad de las personas en situación de vulnerabilidad. Asimismo, reconoce que la inserción laboral y la inclusión social están intrínsecamente relacionadas, y propone intervenciones adaptadas a las características y necesidades específicas de cada persona.



# MESA POR EL EMPLEO

## 2024

La Mesa por el empleo es una actividad que nace del proyecto como un espacio de trabajo comunitario para identificar necesidades locales y diseñar estrategias participativas que fomenten la integración y el apoyo mutuo entre entidades sociales y del tercer sector. Se identificaron y debatieron 15 propuestas durante las reuniones de la Mesa, de las cuales 8 se están trabajando para ser implementadas como acciones concretas, por lo pronto, ya se han elaborado de manera democrática objetivos y prioridades de la mesa y el borrador de una **Guía interna de servicios orientados al empleo**. A través de este espacio también se han podido detectar e identificar necesidades relacionadas con la formación digital y el empleo juvenil.

### Entidades participantes:

- Accem
- Autoescuela Tajo
- Atandi
- Asociación Aurelio de León
- Ipeta
- Cruz Roja Talavera
- Cocemfe
- Asociación Alganda
- Médicos del Mundo
- Cámara de Comercio
- Fundación ONCE (Programa Inserta)
- Fundación Secretariado Gitano
- Forplan
- Fundación AMIAB
- Ser Apoyo Talavera
- Cáritas Talavera
- Fepemta
- Fundación Semillas

### Publicaciones:

#### Guía práctica para profesionales de la orientación para el empleo

<https://www.alganda.org/webalganda/guia-para-la-prevencion-de-la-conducta-suicida-para-madres-padres-y-tutores/>



#### Guía Interna de Servicios Orientados al Empleo de la Mesa por el Empleo de Talavera



# OBJETIVO VIVIENDA

## Intervención social para LA VIVIENDA con personas en situación de vulnerabilidad social

Destacamos algunos de los puntos que consideramos más importantes en el desarrollo de nuestro proyecto.

- **Consolidación del Servicio Especializado:** El proyecto se centra en la consolidación del servicio especializado de acceso y mantenimiento de la vivienda, iniciado en 2020. El objetivo principal de este servicio es apoyar a los Servicios Sociales del Ayuntamiento, la JCCM, otras entidades sociales, juzgados, abogados, comunidades de vecinos y a la ciudadanía en general.
- **Intervención con Personas y Familias:** El servicio interviene con personas y familias que solicitan ayuda, buscando dar respuesta a los problemas residenciales que se les presentan. Se proporcionan herramientas a través de habilidades sociales y acciones formativas e informativas, adaptadas a las necesidades de cada individuo.
- **Enfoque Individualizado y Transversal:** Todas las intervenciones se desarrollan de forma individualizada, incluyendo información y derivaciones personalizadas, para trabajar de manera integral en sus necesidades. Este enfoque busca dotar a las personas de las capacidades necesarias para afrontar sus problemas habitacionales.

### Las acciones que llevamos a cabo desde nuestra intervención, se pueden resumir en las siguientes:

- Orientación social, laboral y emocional a las familias y personas que solicitan ayuda para la inserción a una vivienda
- Gestión y mantenimiento del servicio de mediación con familias, comunidades de vecinos y propietarios
- Elaboración de información para ofrecer de forma transversal a todas las intervenciones con personas y familias, que consistirá en impartir unos conocimientos básicos en diferentes aspectos
- Mantenimiento de nuestra red de trabajo con la administración y entidades sociales
- Acciones dirigidas a la información y concienciación de la población
- Intermediación con propietarios



# METODOLOGÍA

## Y RESULTADOS

### **Las principales herramientas con las que trabajamos:**

- El proyecto utiliza un protocolo de intervención que incluye la recepción, la recogida de información, la valoración de la situación, la intervención y el seguimiento
- Priorizamos la atención individualizada, adaptando las intervenciones a las necesidades específicas de cada caso
- Promovemos la mediación como herramienta para resolver conflictos y buscar soluciones consensuadas
- Ofrecemos formación en habilidades sociales, legislación sobre vivienda y elaboración de contratos de alquiler, de forma transversal a todas las intervenciones
- Trabajamos en coordinación con diferentes agentes e instituciones, incluyendo servicios sociales, abogados, inmobiliarias y entidades bancarias
- Utilizamos la red de contactos para derivar casos y compartir información y recursos

### **Conclusiones y resultados derivados de la intervención:**

Se ha trabajado directamente con 48 familias o personas, desestimando 9 casos que preferían seguir en la ilegalidad. Se han resuelto de forma parcial o total 26 casos y se sigue trabajando con el resto.

En resumen, el proyecto "Objetivo Vivienda" busca ofrecer un servicio especializado para abordar problemas de vivienda a través de intervenciones individualizadas, mediación y formación, con el apoyo de instituciones y entidades sociales, trabajando en una variedad de situaciones.

### **El proyecto trabaja en diversos escenarios, incluyendo:**

- Riesgo de desalojo por impago de vivienda alquilada.
- Mediación entre propietarios e inquilinos.
- Dificultad para acceder a un contrato de alquiler legal para familias vulnerables.
- Ocupación ilegal de viviendas, a petición de propietarios y residentes.



# CREANDO FAMILIA

## Centro de día de atención a la Infancia y la Familia

El **Centro de Día** es un programa comunitario perteneciente al proyecto de familia de la Asociación Alganda Servicios Sociales. Se encuentra enmarcado dentro del ámbito de la prevención y fortalecimiento familiar, y está enfocado al trabajo con niños/as y familias en situación de riesgo, exclusión o vulnerabilidad social.

Comenzó a funcionar en agosto del 2021; desde ese momento se ha construido un recurso fuerte y consolidado que ya es una realidad Talavera. Es un proyecto dinámico y en constante evolución, ya que se trabaja con personas, y estas, por definición, van modelando su propia realidad y cambiando sus circunstancias y necesidades.

El centro se proyecta y se desarrolla como un **recurso social de apoyo a familias** que, por su especial situación, no disponen de los recursos personales o materiales suficientes para cubrir adecuadamente las necesidades de sus hijos e hijas, ofreciendo a estos un espacio de **formación y ocio creativo** donde vean cubiertas sus necesidades, refuercen sus habilidades sociales, académicas, o de otra índole, y mejoren su integración social.

Ofrece una prestación garantizada que permite la supervisión diaria de los niños, niñas y adolescentes, evitando o reduciendo las causas que provocan la aparición de situaciones de desprotección infantil. Focaliza sus intervenciones en facilitar al niño, niña o adolescente los recursos necesarios para que pueda desarrollarse de una forma adecuada a pesar de vivir en un entorno familiar disfuncional.

- **La intervención** está basada en la colaboración con las familias en la mejora de la atención que prestan a sus hijos e hijas, complementando a los padres y madres en las funciones del rol parental en las que encuentran dificultades, ya que la experiencia ha evidenciado que no es factible mejorar ni intervenir con menores sin conseguir la implicación de la familia. Es un recurso paralelo al prestado por los Servicios Sociales de Atención Primaria, donde se presta atención diurna de lunes a jueves, en horario extraescolar y en periodos vacacionales.

Actualmente en este proyecto hay **43 familias beneficiarias**, y 3 en lista de espera para ser atendidas.



# POBLACIÓN BENEFICIARIA

- Menores de 9 a 18 años. Como cualquier actuación dirigida a los menores implica la necesaria colaboración de los padres y resto de integrantes de la familia para ser eficaz y poder alcanzar los objetivos propuestos.
- También se contemplan y desarrollan acciones destinadas a los adultos con el fin de maximizar las posibilidades de éxito de las intervenciones.
- Familias que, pese a no cubrir adecuadamente las necesidades básicas de sus hijos o hijas, son conscientes de los problemas y se muestran dispuestas a colaborar con los SSAP y con el Centro de Día.
- Familias que no cubren adecuadamente las necesidades básicas de sus hijos o hijas pero que con el apoyo del servicio de Centro de Día pueden llegar a ser capaces de asegurar unos mínimos que reduzcan considerablemente el riesgo de daño en el niño, niña o adolescente.
- Familias que utilizan pautas educativas inadecuadas pero que, debido a las características del propio niño, niña o adolescente, no llegan a provocar en él o ella un daño significativo, pero que si se mantienen esas conductas le colocan en riesgo de que se produzca en el futuro.
- Déficits intelectuales y/o sociales de los padres que hacen necesario un apoyo durante todo el desarrollo de sus hijos e hijas.
- Familias en crisis económicas o personales.
- Familias con expediente abierto, bajo la supervisión de los Servicios Sociales, y en las que por diferentes motivos no se puede confirmar la existencia de una situación de desprotección o no, empleando el Centro de Día como medio para "observar" la realidad familiar y así completar el proceso de investigación-
  - evaluación.
- Familias cuyos hijos necesitan apoyo académico y carecen de los recursos necesarios para tener acceso a este servicio.
- Familias carentes de la red social mínima que les garantice la conciliación y la adecuada atención de sus hijos.
- Familias pertenecientes a minorías étnicas que carecen de las habilidades y herramienta básicas para la gestión adecuada de sus necesidades.



# OBJETIVOS

- **Mejorar las condiciones de vida** de los menores en situación de vulnerabilidad y desprotección desde la prevención de la inadaptación psicosocial de los mismos a dichas situaciones acontecidas.
- Intervenir con a menores en situación de riesgo social desde la acción con el niño/a y su familia, favoreciendo la **integración familiar** y el uso recreativo y socializador del tiempo libre, facilitando la normalización de la vida del menor en su vida social.
- **Desarrollar** procesos de intervención con el menor y su familia que modifiquen o prevengan modos de vida, que interfieran el normal desarrollo físico, emocional y social de los niños y niñas.
- Potenciar las capacidades de cada menor, generando un **espacio de referencia social**, en un ambiente lúdico y educativo, que permita favorecer un correcto desarrollo socio- emocional.
- Incrementar las **competencias** de los niños, niñas, adolescentes y sus familias, potenciando sus capacidades y posibilidades de autonomía y autogestión.
- Promover la adquisición de **nuevos hábitos y desarrollo de habilidades** que faciliten la integración de los/las menores y mejoren su relación con el entorno social y comunitario.
- Facilitar a los menores su **participación** en actividades deportivas, lúdicas y/o culturales que faciliten su desarrollo personal, el juego cooperativo y la interacción grupal.
- Fomentar la **convivencia** en un clima de respeto y tolerancia.
- **Detectar, intervenir y derivar** ante cualquier situación de violencia, riesgo o conflicto psicoafectivo en la realidad del menor.
- Crear líneas de trabajo con profesionales de **Servicios Sociales** y otros recursos donde asisten los menores, información e intervención directa con el objetivo de generar herramientas comunes que ayuden y potencien una intervención integral.
- Ofrecer un espacio social y educativo de referencia a las familias de Talavera de la Reina que presentan dificultades en el desarrollo normalizado de sus funciones como educandos.



# ACTIVIDADES

- Apoyo en la adquisición de técnicas de estudio que favorezcan un mejor rendimiento escolar, ofreciendo un espacio donde dar continuidad a las tareas derivadas de los centros escolares.
- Promoción del desarrollo personal y social.
- Programa de intervención socioeducativa realizado en grupos a partir de 5 o 6 adolescentes.
- Programa de ocio y tiempo libre y de participación en la comunidad
- Participación en actividades municipales (deportivas, sociales, culturales...
- Salidas dentro y fuera del municipio.
- Intervención familiar (entrevistas, grupos de ayuda mutua, escuela de padres/madres)
- Espacio de intercambio de experiencias donde padres y madres podrán conocerse y hablar de los problemas de funcionamiento de sus familias
- Actividades conjuntas entre usuarios de más edad y los más jóvenes.
- Talleres educación afectivo sexual.
- Sesiones independientes y secuenciadas, con una metodología activa y participativa dirigidas por las profesionales del centro.
- Talleres comunicación no violenta
- Actividades deportivas
- Talleres y charlas formativas en centros educativos y entidades públicas y privadas de Talavera.
- Sesiones de acompañamiento con padres y madres en la resolución de conflictos con sus hijos e hijas.

Durante los meses de verano se proponen actividades de ocio que supongan un respiro familiar para sus padres, así como una posibilidad de disfrutar del periodo estival como el resto de chicos de su edad. Del mismo modo, a lo largo de los distintos periodos de vacaciones escolares se programan actividades alternativas y salidas al entorno cercano.

El centro de día de atención a la infancia de Alganda Servicios Sociales presta sus servicios en las instalaciones del Centro Social "Francisco Largo Caballero" situado en la Calle San Marcos del barrio talaverano de Patrocinio de San José. Las instalaciones son cedidas por el Excmo. Ayuntamiento de Talavera de la Reina.



# ENTRE PASEOS

## Proyecto de Intervención Social y Dinamización Comunitaria en los barrios El Carmen y El Pilar

Desde su inicio en 2016, EntrePaseos ha llevado a cabo una exhaustiva investigación de la zona que sirvió como diagnóstico inicial. El proyecto EntrePaseos 2025 incorpora una inclusión de **perspectivas transversales** en todas sus actividades y actuaciones. Se promueve un enfoque intercultural, de género y medioambiental, asegurando que todas las intervenciones sean inclusivas y respetuosas de la diversidad. Además, el proyecto ofrece un punto de **asesoramiento comunitario**, proporcionando asistencia general a asociaciones y grupos informales para resolver trámites burocráticos y dudas administrativas, mejorando la relación de estos grupos con las instituciones locales y facilitando la consecución de sus objetivos.

Entre Paseos 2025 tiene como **objetivo principal** mejorar la calidad de vida y fomentar la cohesión social en los barrios El Carmen y El Pilar de Talavera de la Reina. Se enfoca en la revitalización comunitaria y urbana mediante intervenciones integrales que promuevan la inclusión social, la sostenibilidad medioambiental y la participación ciudadana.

La **intervención** se basa en la creación de espacios participativos, el desarrollo de actividades educativas y de sensibilización, y la mejora de infraestructuras urbanas para abordar necesidades comunitarias clave. Las acciones incluyen la dinamización de asociaciones vecinales, la promoción de la inclusión social a través de eventos deportivos y actividades culturales, y la sensibilización ambiental mediante talleres y proyectos sostenibles.

La **metodología** incluye un enfoque participativo, con perspectiva de género e inclusión intercultural. Se prioriza la colaboración con asociaciones locales, instituciones educativas y organismos públicos para garantizar la sostenibilidad y el impacto a largo plazo.

El **impacto** previsto incluye la mejora del entorno urbano, el fortalecimiento del tejido social y el incremento en la participación vecinal. El proyecto busca transformar las condiciones de vulnerabilidad en oportunidades para la integración comunitaria y el desarrollo sostenible.





# OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

## **Revitalizar el entorno urbano y fomentar la sostenibilidad ambiental**

### Actividades:

- Adecuación de fachadas mediante intervenciones artísticas comunitarias.
- Jornadas de limpieza y acondicionamiento de alcorques.
- Talleres de sensibilización sobre biodiversidad y reciclaje.

## **Fortalecer el tejido social y fomentar la participación ciudadana**

### Actividades:

- Creación y dinamización de redes de intercambio comunitario.
- Jornadas de capacitación para asociaciones vecinales.
- Organización de eventos deportivos inclusivos.

## **Promover la inclusión social y la solidaridad vecinal**

### Actividades:

- Campañas de donación de recursos básicos.
- Actividades de integración para jóvenes e inmigrantes.
- Ferias comunitarias de intercambio y apoyo mutuo.

## **Resultados esperados:**

- *Entorno urbano: Mejora en el aspecto visual y funcional de los espacios públicos, con un 80% de fachadas intervenidas y un aumento en el uso de espacios verdes.*
- *Participación ciudadana: Incremento del 50% en la participación de vecinos en actividades comunitarias y sostenibles.*
- *Cohesión social: Fortalecimiento de asociaciones vecinales y aumento en la satisfacción de los residentes con la calidad de vida en el barrio.*

*Entre Paseos 2025 busca consolidarse como un modelo replicable de intervención social y urbana, contribuyendo a una Talavera de la Reina más inclusiva, sostenible y cohesionada.*

# RESULTADOS

## 2024

### **Difusión y Sensibilización:**

- Publicaciones en redes sociales
- Elaboración de la "Guía de Recursos El Pilar y El Carmen"
- Participación en el III Congreso Internacional de Buenas Prácticas de la Cátedra de Inclusión Social de la UNED

### **Creación de redes y espacios de participación:**

- Se reactivó la "Red de Asociaciones"
- "Mesa por el Empleo" que reunió a más de 20 entidades locales para fortalecer el tejido asociativo y mejorar las oportunidades laborales.

### **Actividades Culturales y Educativas:**

- Eventos como "Cine, Música y Emoción" congregaron a más de 150 participantes
- Promoción de la interculturalidad.
- Talleres formativos reforzaron las capacidades del tejido asociativo local.

### **Orientación Sociolaboral:**

- Se desarrollaron itinerarios de inserción laboral
- Creación de redes de colaboración con empresas y asociaciones para el apoyo a colectivos vulnerables.

En total, las actividades impactaron directamente a 42,500 personas, fomentando la convivencia, la cohesión social y la mejora del entorno en los barrios.

Las necesidades identificadas en los barrios El Carmen y El Pilar reflejan una combinación de problemas estructurales y sociales que requieren una intervención comunitaria integral y continuada. Mejorar la calidad de vida, la participación y la convivencia en estos barrios demanda esfuerzos coordinados y sostenidos que aborden tanto las condiciones materiales como las dinámicas sociales que afectan a sus residentes. Solo a través de un enfoque integral y participativo se podrá lograr un impacto duradero y significativo en la vida de los habitantes de El Carmen y El Pilar.

# FINACIACIÓN



## **EntrePaseos: Dinamización comunitaria en los barrios de "El Carmen" y "el Pilar" de Talavera de la Reina**

Proyecto financiado por fondos procedentes de IRPF de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.



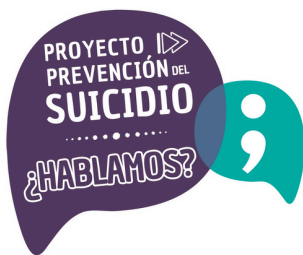
## **InterEmpleo: Intervención social para el empleo con personas desempleadas de larga duración y/o vulnerabilidad específica**

Proyecto financiado por fondos procedentes del Fondo Social Europeo a través de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.



## **Objetivo Vivienda: Proyecto de intervención social en vivienda**

Proyecto financiado por fondos procedentes de IRPF de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.



## **¿HABLAMOS?: Atención psicosocial en la prevención de conductas suicidas y autolíticas**

Proyecto financiado por fondos procedentes de la Fundación Sociosanitaria de Castilla-La Mancha.

# FINACIACIÓN



**In-Cluyendo Experiencias: Proyecto de intervención psicosocial para el acompañamiento y prevención de la soledad e intervención comunitaria en la comarca de Oropesa.**

Proyecto financiado por fondos procedentes de IRPF de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.



**In-Cluyendo Experiencias: Proyecto de intervención psicosocial para el acompañamiento y prevención de la soledad e intervención comunitaria en Talavera de la Reina.**

Proyecto financiado por fondos procedentes de IRPF de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.



**In-Cluyendo Experiencias: Proyecto de intervención psicosocial para el acompañamiento y prevención de la soledad e intervención comunitaria en Talavera de la Reina.**

Proyecto financiado por fondos procedentes del Ayuntamiento de Talavera de la Reina.



**Creando Familia: Centro de día de Atención a la Infancia y la Familia en Talavera de la Reina**

Proyecto financiado por fondos procedentes de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.

2025

ASOCIACIÓN ALGANDA SERVICIOS SOCIALES



ASOCIACIÓN  
**ALGANDA**  
SERVICIOS SOCIALES